

# Nileseren 2010 – 2011. Veiledende prosjektbeskrivelse.

Vi inviterer alle ungdomsskoler i Hordaland til å delta.  
Gratis klassesett av aviser i inntil ni selvvalgte uker i løpet av skoleåret.

## Påmelding / bestilling

**Vi ønsker at skoler som vil delta i løpet av skoleåret melder seg på snarest. Lokal planlegging og å bestemme når dere ønsker aviser, kan gjøres senere.**

**PÅMELDING** <http://tinyurl.com/pamelding-nileseser>

Dette er en veiledende prosjektbeskrivelse. Skolene velger selv hvordan avisene skal benyttes og planlegger lokalt i tråd med egne planer.

**NILESEREN**

Prosjekt for 9. trinn.

-Gjør undervisningen aktuell ved å bruke dagsaktuelle og autentiske tekster fra avisene som supplement til læreboken!  
Det gjør skolehverdagen spennende for både lærere og elever!

Bli med på NILESEREN!

Aviser til klassen i inntil ni uker.  
Pedagogisk veiledning og materiell.  
Gratis for skolen.

Informasjon og påmelding:  
Avis i Skolen Hordaland [www.ais-vest.net](http://www.ais-vest.net)

AVIS I SKOLEN

## Lesetrening og aktuell undervisning

Ved å bruke aviser som læremiddel, får elevene et virkelighetsnært og differensiert tekstutvalg å arbeide med. Dette vil for mange elever øke motivasjonen for arbeidet med skolefagene. Prosjektet er samtdsorientert, tverrfaglig og passer godt inn i Kunnskapsløftet.

### Mål:

- Å trene lesing ved å benytte autentiske, dagsaktuelle tekster, å trene ulike lesestrategier, å øve opp et nåtidsrelatert ordforråd
- å følge og debattere dagsaktuelle problemstillinger, å inspirere elevene til unge meninger i det offentlige rom, å trene kritisk vurdering av massemedienes tekster, å gjøre temaer som står på trinnets årsplan dagsaktuelle.

## Pedagogisk utviklingsarbeid på to områder: Lesing og dagsaktuell undervisning.

### 1) LESING

Avisa inneholder dagsaktuelle, sammensatte tekster som egner seg svært godt til tilpasset lesetrening:

- De vil oftest finne tekster som engasjerer fordi de *berører egen virkelighet*,
- *Tverrfaglige tekster* og tekster som kan relateres til de fleste fag
- tekstenes oppbygning (tittel, ingress, bilde, bildetekst) gir *god forforståelse*,
- elevene lærer *nåtidas ordforråd*,
- avisen inneholder *mange ulike sjangrer*, - fra omfattende featureartikler til korte notiser, annonser, tabeller, grafikk, tegnserier m.m.
- elevene får anledning til å trene på *kritisk vurdering av mediebudskap*.
- Avisen presenterer stoffet i *sammensatte tekster*.

Dette mangfoldet av tekster er dessuten en god anledning til å trene *ulike lesestrategier*.

### 2) DAGSAKTUELL UNDERVISNING

Fag og temaer i læreplanen kan aktualiseres ved å knytte lærestoffet til dagsaktuelle problemstillinger. (jf Kunnskapsløftets fokus i fagplanene på samfunn, demokrati og dannelselse, - på grunnleggende

ferdigheter i alle fag, og på Læringsplakaten.)

En fersk avis er et godt utgangspunkt for muntlig trening og dialog om nåtidens problemområder og kan gjøre undervisningen meningsfylt og motiverende:

- Følge med i det daglige nyhetsbildet,
- gjøre et tema aktuelt ved å bruke nyheter i undervisningen, og ved å ta temaet på et tidspunkt da det er dagsaktuelt,
- bruke artikler, grafikk osv i arbeid med fag,
- finne arenaer for unge meninger i det offentlige rom.

Aviser og andre massemedier for de fleste er den viktigste kilde til kunnskap etter avsluttet skolegang.

### **GJENNOMFØRING**

Fleksibelt opplegg: Inntil ni selvvalgte uker benyttes til prosjektet, men gjerne ikke sammenhengende. Den daglige tidsbruken bestemmes av den enkelte lærer / skole. Om ønskelig, kan noen av avisukene ”trekkes med” til 10. trinn.

I tillegg til at elevene følger med og diskuterer nyhetene hver avisdag, er det en idé at avisstoff brukes i arbeidet med fagene / øving i ferdigheter der det passer.

### **Planlegging og evaluering**

Teamet / deltakende lærere planlegger lokalt på egen skole  
Skolen evaluerer ut fra egne mål.

### **Oppstartmøte.**

Som hjelp til planleggingen kan Avis i Skolen delta på et oppstartmøte på din skole (gratis). Varighet ca 90 min. Vi kan presentere erfaringer, metodiske ideer, og diskutere sammen med lærerne hvordan avisinnholdet kan brukes i ulike fag. Tilbakemelding fra slike møter er at dette er godt investert tid.

### **Ressurser**

Idébank (bm / nyn) med praktiske metodiske forslag. Denne får skolen gratis på papir (perm). Den kan også lastes ned fra nettet.

Gratis klassesett av den lokale og/eller regionale avisa. Benytt også nettaviser.

Vi håper at prosjektet skal inspirere elevene til å lese samtidsorienterte tekster. Gjennom avisene på papir og nett møter elevene et differensiert utvalg av lesestoff som kan;

- motivere for lesing av egen lyst
- bygge bro mellom fag og emner i skolen, og livet utenfor skolen.
- stimulere til nye leserutiner,
- stimulere til samtaler, diskusjoner, prosjekter, skriveverksted og leseverksted,
- gjøre elevene bevisst på hva som foregår av kulturelle, politiske og andre aktiviteter i lokalmiljøet,
- bidra til internettbevissthet, kritisk vurdering og digital kompetanse.

Husk å melde på din klasse / skole: <http://tinyurl.com/pamelding-nileser>

Ta gjerne kontakt for spørsmål eller samtale om opplegget.

**Avis i Skolen Hordaland**

**Tlf. 55 21 45 55 mob. 905 01 150 <mailto:johannes.boyum@bt.no>**

AVIS I  
SKOLEN